

Vormsi Lasteaed-Põhikooli üldtööplaan 2024/2025

I Üldsätted

Üldtööplaan kajastab 2024/2025. õppeaasta tegevuskava, mis lähtub Vormsi Lasteaed-Põhikooli arengukavast ja Vormsi valla arengukavast. Üldtööplaani juurde kuulub 2024/2025. õa sündmuste plaan ja koolitöötajate koolitusplaan. Üldtööplaan on heaks kiidetud kooli õppenõukogu koosolekul 04.11.2024.

II Peamised üldeesmärgid

Kooli väärtused õppekava üldosast

Inimene loeb

Väikeses kogukonnas ja koolis on iga inimene oluline. Igaühel meist on hindamatu väärtus, mis muudab meid tervikuks. Igaühe panus on oluline ning just suhted, üksteise hoidmine ja väärtustamine loob tugeva ja hooliva keskkonna, kus kõik saavad kasvada ja areneda.

Inimene loeb siis kui me:

- aktsepteerime üksteist ja väärtustame erinevusi;
- oleme viisakad, tervitame ja pakume abi;
- räägime üksteisega sõbralikult ja otsime koos lahendusi.

Vormsilikkus

Väikese saarekooli võlu peitub selle keskkonnas, juurtes ja ainulaadses identiteedis, mis ühendab puhta looduse ilu, rikkaliku pärandkultuuri ja saarelise eluviisi. Meie koolis on eriline koht käsitööl ja rootsi keelel, mis on osa igapäevasest õppetööst, sidudes mineviku väärtused tänapäevaga. Õppetegevused on põimitud saare traditsioonide ja looduse rütmidega.

Mitmekesisus

Me austame inimeste ja arvamuste mitmekesisust, soovime, et igaüks tunneks siin end aktsepteeritu ja hinnatuna. Õppimine ja õpetamine on paindlik, arvestatakse õppija eripärasid ning võimaluste piires saab kohanduda vastavalt õpilaste vajadustele. Erinevad meetodid, mis kõnetavad pead, südant ja käsi, toetavad iga inimese arenguteed.

Sellest lähtudes on selle õppeaasta põhisuunad:

1. Vormsi Lasteaed-Põhikool on avatud saare kogukonnale
2. Koolipere väärtustab koostööd ja tervist
3. Koolikultuur ja head suhted
4. Vormsi Lasteaed-Põhikool vaatab tulevikku toetudes pärandile

III Õppeaasta tegevuskava

Õppeaasta on jaotatud kolmeks trimestriks ja viieks õppeperioodiks. Arvestuslikud hinded pannakse välja iga trimestri lõpus.

1. trimester	1. september 2024 - 22. november 2024
2. trimester	25. november 2024 - 21. veebruar 2025
3. trimester	24. veebruar 2025 - 31. august 2025
I õppeperiood	02. september - 18. oktoober 2024
Vaheaeg	21. - 27. oktoober 2024
II õppeperiood	28. oktoober - 20. detsember 2024
Vaheaeg	23. detsember 2024 - 5. jaanuar 2025
III õppeperiood	6. jaanuar - 21. veebruar 2025
Vaheaeg	24. veebruar 2024 - 2. märts 2025
IV õppeperiood	3. märts - 11. aprill 2025
Vaheaeg	14. aprill - 20. aprill 2025
V õppeperiood	21. aprill - 10. juuni 2024
Vaheaeg	11. juuni - 31. august 2025

Õppenõukogu koosolekud

ÕN 1 (29.08.24)

1. Õppenõukogu esimehe, aseesimehe ja sekretäri valimine
2. 2023/2024. õppeaasta õppe- ja kasvatustöö kokkuvõtte;
3. Arvamuse avaldamine kooli õppekava kohta;
4. Kooli üldtööplaani kinnitamine (lükkus edasi);
5. Koduõppe rakendamine vanema taotluse alusel;
6. Õpetajate esindajate valimine Vormsi Lasteaed-Põhikooli hoolekogu koosseisu.

ÕN 2 (04.11.24)

1. Kooli üldtööplaani kinnitamine;
2. Kooli kodukorra läbiarutamine ja arvamuse andmine;
3. Lasteaia kodukorra läbiarutamine ja arvamuse andmine;
4. Palgajuhendi läbiarutamine

ÕN 3 (jaanuar)

1. Kooli õppekava ainekavade uuendamine.

ÕN 4 (juuni)

1. Õpilase järgmise klassi üleviimine ja tunnustamine.

ÕN 5 (juuni)

1. Põhikooli lõpetamine ja lõputunnistuse väljaandmine;
2. Õpilase tunnustamine kiitusega põhikooli lõputunnistusel;
3. Õppenõukogu liikmete nimetamine, kes allkirjastavad lõputunnistuse.

IV Huvitegevus

1. Liikumine ja mängud
2. Talharpa
3. Kunstiring
4. Puutöö
5. Showtants
6. Purjetamine

V Kalenderplaan

Kalenderplaan on eraldi dokumendina siin olemas:

[Vormsi Lasteaed-Põhikool - Kalenderplaan 2024/25](#)

VI Koolitusplaan

Selle õppeaasta eesmärk on, et õpetajad laiendaksid õppemeetodeid ja rakendavad erinevaid õpistrateegiaid, et kujundada ennastjuhtivaid õppijaid. Kogu meeskonnana tutvume Roostiku kooli mudeliga. Lisaks Roostiku koolile võivad õpetajad individuaalselt otsida omale sobiva kooli, kus liitklasside ja ennastjuhtiva õppija teemade kohta kogemusi ammutada.

I õppeperiood Vaheaeg	Koostööpäevad augustis: õppekava ja ainekavad Saareülikool: Helar Peterson Individuaalsed ainealased koolitused Läänemaa lasteaiaõpetajate päevad Roostal Roostiku kooli külastus: ennastjuhtiv õppija Läänemaa hariduskobara arenguseminar (21.10.)
II õppeperiood Vaheaeg	Eripedagoogiline koolitus Erilo Süsteem õpilaste arengu jälgimiseks Sisehindamise korra ülevaatamine Ühine arenguestluste ettevalmistamine
III õppeperiood Vaheaeg	AMI koolitus Ennastjuhtiva õppija kujundamine Sisehindamine
IV õppeperiood Vaheaeg	Individuaalsed ainealased koolitused. Koostöö Šveitsi liitkooliga www.lindentel.ch
V õppeperiood Vaheaeg	Järgmise õppeaasta mudeli väljatöötamine: kas ja kuidas saab rohkem ennastjuhtivat õppimist, paindlikkust, lõimingut koolipäeva tuua?

VI Tegevused lähtuvalt arengukavast ja õppekavast

1. Vormsi kool on avatud saare kogukonnale				
<i>Eesmärk</i>	<i>Tegevused</i>	<i>Vastutaja</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Olek</i>
Kool ja lasteaed on tihedalt seotud saare kogukonna eluga. Kooli enda poolt korraldatud üritused ja tegemised on avatud kohtumispaiigaks saare elanikele.	Õpilased osalevad kogukonna projektides, tähtsamad üritused on üldtööplaanis.	Direktor	jooksvalt	
	Iga kooliürituse korraldab töörühm. Õpilased ja lapsevanemad on korraldamisel kaasatud.	Meeskond	jooksvalt	
	Koolimajas toimub aasta jooksul vähemalt kaks avatud üritust kogukonnale.	Meeskond	juuni 2025	
Kool hoiab aktiivselt kontakte lapsevanemate, saare asutuste, vilistlaste ja huvigruppidega.	Koolil on olemas selged kommunikatsioonikanalid ja kokku lepitud süsteem (koolisisene kommunikatsioon, suhtlus vanematega, suhtlus avalikkusega).	Koordinaator	sügis 2024	
	Kool kajastab oma tegemisi vallalehes.	Koordinaator	jooksvalt	
	Vanematele ja huvigruppidele ilmub vähemalt kaks korda aastas infoleht.	Direktor	sügis 2024 ja kevad 2025	

Koolil on selge identiteet ja nõuetekohased dokumendid on kättesaadavad.	Vormsi Lasteaed-Põhikoolil on uus kuvand, mis on visuaalselt selgelt äratuntav kui üksus koos saare brändinguga.	Direktor	dets 2024	
	Kooli infomaterjalid on sisuliselt ja visuaalselt kaasajastatud.	Koordinaator	veebr 2025	
	Kooli koduleht annab vajalikku infot ja FB kajastab süsteemselt koolielu.	Koordinaator	jooksvalt	
Kooli ja lasteaia ruumid on läbimõeldud planeeringuga ja sobivad erinevateks funktsioonideks.	Lasteaia hoovi rajatised on renoveeritud.	Direktor	dets 2024	
	Koolijuht peab vallaga läbirääkimisi spordihoone kasutuse osas.	Direktor	juuni 2025	

2. Koolipere väärtustab koostööd ja tervist				
<i>Eesmärk</i>	<i>Tegevused</i>	<i>Vastutaja</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Olek</i>
Hoiame terve õppeaasta jooksul koolirahu.	Kõik töötajad hoolitsevad avatud ja toetava õhkkonna eest ning teeme koostööd vastastikuse rikastamise printsiibi alusel.	Meeskond	jooksvalt	
Õpetajad arenevad oma metoodikat ja tegelevad eneserefleksiooniga.	Õpetajad külastavad koos Roostiku kooli ja tutvuvad põhjalikumalt selle kooli õppemetoodikaga.	Direktor, õpetajad	sügis 2024	

	Meeskond külastab Šveitsi liitkooli Lindental kogemuste omandamiseks liitklassi metoodikas.	Direktor, õpetajad	kevad 2025	
	Koosolekutel või õpiringides jagatakse parimaid praktikaid, kogemusi ja koolitustelt saadud teadmisi, mida juurutada Vormsi koolis.	Õpetajad	jooksvalt	
	Õpetajad külastavad üksteise tunde vähemalt ühe korra ja annavad ühel teemal konkreetselt tagasiside.	Õpetajad	jooksvalt	
	Hindamispraktika on ainete vahel ühtlustatud ja kasutatakse järjest rohkem sõnalist tagasisidet (Kiitused, teated, märkused, sõnalised kommentaarid hinnete juurde)	Direktor, õpetajad	sügis 2024	
	Arendatakse metoodikat ennastjuhtiva õppija kujundamiseks.	Direktor, õpetajad	jooksvalt	
Dokumentide haldamiseks on loodud selge süsteem.	Koostöökas kasutatakse ühist Google Drive'i, kuhu on kõik kooli puudutav info koondunud.	Direktor	sügis 2024	
	Dokumentide liigitus- ja haldussüsteem on uuendatud ja arhiiv korrastatud.	Koordinaator ja Anu	juuni 2025	

Suuremates gruppides koostöö praktiseerimine	Käsitöös õpetatakse suuremas liitklassis kahe õpetajaga, mis on toeks õpilaste sotsialiseerumisel, toetab koostegemise rõõmu, arendab õpetajate vaheline koostöö ja eneserefleksiooni.	Käsitöö õpetajad	sügis 2024	
Töövarjutamine ja panustamine kogukonna heaks tehtavatesse tegemistesse on õppeprotsessi osa.	Karjääriõpe on seotud töökohtadega saarel, õppeaasta jooksul on iga 3. kooliastme õpilane saanud käia töövarjupäeval kohalikes või lähiumbruse ettevõtetes.	Piia & mentorid	sügis 2024 talv 2025	
	Koostöö valla heaolu spetsialistiga, et toetada noori karjäärivõimaluste otsimisel.	Heaolu spetsialist, direktor	sügis 2024	
Kooli ja lasteaia tegevused on ühiselt läbi mõeldud, kõik töötajad panustavad tegevustesse.	Lasteaia ja algklassiõpetaja koostöö on läbimõeldud ja tõhus.	Lasteaiaõpetaja, algklassiõpetaja ja direktor	kevad 2025	
	Lasteaialapsed osalevad mitmetes kooli tegemistes ja vastupidi.	Meeskoond	jooksvalt	
	Lasteaial, koolil ja köögil on ühised kokkupuutepunktid läbi ühiste ürituste ja projektide.	Meeskond	jooksvalt	
Õpilased tunnevad, et nad on koolis hästi hoitud ning kooliskäimine on mõttekas.	Õpilaste arengu jälgimiseks uuritakse sügisel ja kevadel eksperthinnangutega õpilaste heaolu ja huvisid.	HEVKO, mentorid	sügis 2024 ja kevad 2025	
	Kiusamist märgatakse ja sellele reageeritakse.	HEVKO	sügis 2024, jooksvalt	

Kool toetab õpilaste ja töötajate tervist.	Koolil on selge kokkulepe nutivahendite kasutamiseks koolipäeva sees. Peale tunde kool annab võimaluse huvitegevusteks ja õpetajad julgustab tegema muid tegevusi koolis.	Direktor, õpetajad	sügis 2024	
	Jalgrattaloa saavutamine 2. kooliastmes.	Direktor	kevad 2025	
	Töötervishoiuarsti poolt läbiviidava tervisekontrolli töötajate seas on korraldatud ja läbiviidud.	Koordinaator	talv 2025	
Koolisöök on tervislik ja valmistatud võimalikult looduslikest ja kohalikest toorainetest.	Köök on kaasatud kooli üritustesse, toitlustamise teemal toimuvad regulaarsed arutelud köögiga.	Koordinaator	jooksvalt	
	Toorained hangitakse võimalikult palju kohalikelt tootjatelt.	Koordinaator & Kokk-planeerija	kevad 2025	
	Tervisliku toitumise propageerimine on läbi arutatud ja toimib koostöös köögi, kooli ja lasteaiaga.	Koordinaator	jooksvalt	
	Kodunduse tunnid toimuvad.	Koordinaator	jooksvalt	
Lapsed liiguvad regulaarselt koolipäeva jooksul.	Toimivad eriilmelised huviringid nii kooli- kui lasteaialastele. Katsetatakse purjetamise huviringi läbiviimist.	Direktor Vald	sügis 2024	

	Toimuvad liikumispausid vahetundides ja tundides.	Õpetajad	jooksvalt	
	Kõik õpetajad suunavad lapsed õuevahetundi. Iga õuevahetunni eest vastutab üks õpetaja.	Õpetajad	jooksvalt	
	Võimalikult palju (õppe)tegevusi toimub õues ja looduses.	Õpetajad	jooksvalt	
Kooli tugisüsteem on toimiv ja järjepidev, kaasatud on vajalikud spetsialistid.	Koolipsühholoog on kooli tegevustesse hästi integreeritud.	Direktor	jooksvalt	
	Mentorid jälgivad õpilaste heaolu ja arengut. Vajadusel sekkuvad, võtavad teiste õpetajate ja HEV koordinaatoriga ühendust.	Mentorid	jooksvalt	
	Eripedagoogiline koolitus terve lasteaia ja kooli personalile. Logopeediline koolitus lasteaia töötajatele.	Koordinaator	sügis 2024	
	Lasteaed ja koolil on ühtlane ja toimiv süsteem laste/õpilaste jälgimiseks ja dokumenteerimiseks.	HEVKO	dets 2024	
	Laste/õpilaste toetamiseks tehakse koostööd, toimub regulaarne infovahetus õpetajate vahel.	Õpetajad	jooksvalt	

3. Koolikultuur ja head suhted				
<i>Eesmärk</i>	<i>Tegevused</i>	<i>Vastutaja</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Olek</i>
Kogu koolipere on ühteoidev ja koostöine	Ühine nädala algus ja “Oma kooli tund” nädala lõpus tugevdavad ühistunnet.	Õpetajad	jooksvalt	
Töötajate suhtlemis- ja käitumisviisid on eeskujuks õpilastele, vanematele ja kogukonnale.	Järgitakse kultuurse suhtlemise ja lugupidava käitumise häid tavasid <ul style="list-style-type: none"> - täpsus ja korrektsus kokkulepetes toimib - täpsus olla õigel ajal õiges kohas - probleeme lahendatakse konstruktiivselt, keskendudes lahendustele. 	Töötajad	jooksvalt	
	Rahulolu-uuringu läbiviimine personali seas, arenguestlused töötajatega ning tulemused on sisendiks järgmise aasta koolitusplaanis.	Direktor	märts 2025	
	Sisehindamise korra üle vaatamine ja sisehindamise läbiviimine.	Sisehindamise töörühm	aprill 2025	

4. Vormsi kool vaatab tulevikku toetudes pärandile				
<i>Eesmärgid</i>	<i>Tegevused</i>	<i>Vastutaja</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Olek</i>
Välja on töötatud Vormsi kooli põimõppe mudel ja kord.	Kool analüüsib distants- ja koduõppe kogemusi ja töötab välja põimõppe mudeli, millega eristub Vormsi kool teistest ning loob Vormsi koolile ja lastele lisaväärtust ja rohkem paindlikkust.	Koordinaator	juuni 2025	
Tehnilised lahendused on uuendatud ja toimivad, hooldus ja arendus toimub koostöös vallaga.	Läänemaa hariduskobara projekti kaudu hangitakse uued interaktiivsed tahvlid klassidele ja projektor saali.	Direktor	nov 2024	
	Vahendite vajadused kaardistatakse õppeaasta jooksul ning vahendite hankimise (etapiline) plaan valmib eelarve raames.	Direktor	nov 2024	
Kool hoiab kontakti teiste haridusasutustega - väikekoolide või rootsikeelsete partnerkoolidega.	Vormsi Lasteaed-Põhikooli õpetajad osalevad koos Noarootsi kooli, Emmaste kooli ja Ruhnu kooliga projektis “Aiboland. Pärimus minu sees ja minu ümber”.	Direktor Henry Timusk	sept - dets 2024	
	Vormsi kool osaleb Saarte noorte pärimuspäevadel Muhu saarel.	Direktor õpetajad	sept 2024	
	Külastame koolilastega Emmaste kooli.	Direktor, õpetajad	kevad 2025	

Kool hoiab ühendust gümnaasiumidega ja avab õpilastele nende valikuvõimalusi.	Õpilased külastavad avatud uste päeval mõnd gümnaasiumi ja kutsekooli.	Mentorid	kevad 2025	
	Gümnaasiumite õpilased (vilistlased) tutvustavad oma valikuid ja õppimist Vormsi kooli õpilastele.	Direktor, mentorid	talv 2025	
Vormsi kultuuripärand on lõimitud õppekavasse ning loomulik osa õppetööst (muusika, ajalugu, loodusõpetus, kunst ja käsitöö, rootsi keel, loovtööd, kooliüritused).	Lisatakse Vormsi teemad ainekavadesse.	Direktor Õpetajad	jaan 2025	